

CALENDARUL PROIECTELOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

STRUCTURA PROIECTULUI EDUCATIV

A. DENUMIREA PROIECTULUI –TITLUL

- a. **Titlul** (mesaj – slogan);
- b. **Domeniul și tipul de educație în care se încadrează;**
- c. **Tipul de proiect** (regional, național, internațional).

B. APLICANTUL

- coordonate de contact (telefon, fax, email, adresa);
- scurtă prezentare a experienței în domeniul proiectului.

C. CONTEXT.

- argumentarea proiectului propus (puncte tari, oportunități – relaționate cu momentul debutului proiectului).

D. DESCRIEREA PROIECTULUI :

- scop;
- obiective;
- grup țintă (direct, indirect, secțiuni pe grupe de vârstă, gen etc);
- durata (minim 6 luni; între 6 – 12 luni);
- conținutul proiectului (fișa de înscriere – participare, regulament, criterii de evaluare, standarde, indicatori *);
- calendarul activităților (diagrama activităților);
- metode și tehnici de lucru, forme de organizare;
- rezultate (de preferință măsurabile și producere de materiale, ca: postere, CD, broșuri, fliers, pliante, film etc);
- resurse umane (proprii , parteneriale, voluntari);
- parteneri (interni: palate, cluburi, școli din județ/ alte județe; externi: organizații non-guvernamentale, guvernamentale – acorduri parteneriale cu specificarea responsabilităților fiecărui partener).

E. EVALUARE – CALITATE *

I. Evaluare internă a proiectului (coerență scop – obiective - activități – metode – evaluare - indicatori).

II. Evaluare externă a proiectului (indicatori).

F. SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

- posibilitatea de dezvoltare / continuare ulterioară a proiectului prin autofinanțare sau prin atragerea de noi parteneri.

G. BUGETUL PROIECTULUI

- menționarea surselor de finanțare;
- precizarea costurilor detaliate pe activități – sursa de finanțare,
- menționarea bugetului total.

H.ANEXE

- acordurile parteneriale,
- justificarea surselor de finanțare proprii (scrisori de intenție, bilanț contabil, contracte de sponsorizare etc.).

* Pe site-ul MEdC, secțiunea *Invățământ Preuniversitar - Legislație* se află *Ordonanța de urgență privind asigurarea calității în educație (nr. 75/ 12 iulie 2005)* care explică modalitatea de elaborare a criteriilor, a standardelor și a indicatorilor la care face referire prezenta fișă.

TIPURI DE EDUCAȚIE COMPLEMENTARĂ ÎN CARE TREBUIE SĂ SE ÎNCADREZE PROIECTELE EDUCATIVE

Domeniul	Cultural artistic	Civic	Tehnico - stiintific	Sportiv
Tipuri de educație	Educație pentru dezvoltare personală Domeniul cultural artistic Comunicare Media	Educație pentru drepturile omului -Educație pentru drepturile copilului - Educație pentru sănătate - Prevenirea abandonului școlar - Prevenirea traficului de persoane - Prevenirea exploatării prin muncă a copiilor - Prevenirea violenței și abuzului asupra copilului - Promovarea egalității de șanse (non-discriminare, grupuri dezavantajate etc)	Educație pentru dezvoltare personală Domeniul tehnico - științific Comunicare Media	Educație prin sport
	Educație inter si multiculturală Folclor, artă populară Cultura și civilizație românească și străină	Educație inter si multiculturală Cultura și civilizație românească și străină Studii europene	Educație ecologică Protecția mediului Ecoturism Orientare turistică Agroturism	
	Educație pentru pace	Educație pentru dezvoltare comunitară Dezvoltare comunitară Voluntariat		
		Educație pentru pace		
		Educație globală (proiecte integrate)		

MENȚIUNI

1. **Proiectele internaționale.** Pentru a conferi dimensiune internațională proiectelor, treburi îndeplinit criteriul participării a minimum 5 țări (exclusiv Romania).
2. **Proiectele naționale.** În cazul proiectelor naționale al căror număr de participanți, la etapa națională, depășește bugetul solicitat, organizatorul își rezervă dreptul de a selecta participanții/echipajele în urma unei etape de preselecție.
3. **Proiectele regionale.** În cazul proiectelor regionale, este obligatorie invitarea cel puțin a județelor din regiunea de dezvoltare a județului care inițiază proiectul.

CRITERIILE DE EVALUARE A PROIECTELOR EDUCATIVE

1. CRITERII ELIMINATORII

- 1.1. Respectarea structurii proiectului;**
- 1.2. Respectarea termenului limită de depunere a proiectelor - 10 noiembrie 2005 (ziua poștei) - la Palatul Național al Copiilor București. Proiectele primite după aceasta dată nu vor mai intra în sesiunea de evaluare.**
- 1.3. Etapele finale ale proiectele educative trebuie să respecte calendarul vacanțelor școlare.**

2. CRITERII DE SELECTIE

- 2.1. Relevanta – 15 pct**
 - a. în domeniu (specialitate – tip de educație, context);**
 - b. impact;**
 - c. adresabilitate.**
- 2.2. Optimizare – actualizare – 10 pct**
 - a. conținut;**
 - b. metode;**
 - c. complementarizare obiective – conținut – metode – evaluare.**
- 2.3. Originalitate – 25 pct**
- 2.4. Complexitate – 20 pct**
 - a. abordare diversă;**
 - b. tematică diversă.**
- 2.5. Procentul contribuției financiare a applicantului – 30 pct**