

CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE

○ Concursul școlar de geografie 2008

ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE:

- Grup Școlar de Transporturi Căi ferate – prof. Condurache Gică;
- 128 participanți la faza județeană (148 în 2007 și 167 în 2006);
- Reprezentare și rezultate bune la faza județeană a Colegiilor Naționale „V. Alecsandri” – prof. Bogdan Florica, Cioroiu Ion, „Al. I. Cuza” – prof. Gordienco Marius și Popa Veronica, „M. Kogălniceanu” – prof. Bulgaru Mariana, L. Pedagogic – prof. Burghiu Gina, Dumitrache Georgeta, L. E. R. – prof. Humelnicu Delia, Școala Nr. 2 – prof. Moraru Maria, Școala Nr. 28 – prof. Bucșă Camelia, Școala Nr. 41 – prof. Rarinca Fănica, Școala Hânțești – prof. Sulugiuc Ștefan, Școala nr. 10 Tecuci – prof. Vlăsceanu Doina, Școala nr. 43 – prof. Zaharia Zoica, Liceul Spiru Haret Tecuci – prof. Ungan Cezar și Voinea Dumitru;
- Slabă reprezentare a mediului rural la faza județeană – Școala Slobozia Conachi – prof. Manole Carmen, Șc. Piscu – prof. Badea Monica și Șc. Hânțești – prof. Sulugiuc Ștefan;
- Rezultate modeste obținute de reprezentanții liceelor tehnologice sau vocaționale (excepția Liceului Pedagogic): clasa a IX-a, locul 21 (5,25) – Col. Economic – prof. Gheorghiu Luana, clasa a X-a, locul 15 (6,55) – Col. Economic – prof. Gheorghiu Luana, clasa a XI-a, locul 6 (6,80) – Col. Economic – prof. Maftei Eleonora, clasa a XII-a, locul 6 (6,12) Gr. Șc. Marină – prof. Gheorghe Alina;
- Organizarea unei aplicații practice pentru elevii clasați pe primele locuri la toți anii de studiu, pe traseul Galați-Buzău-Berca-Nehoiu-Barajul de la Siriu și retur – prof. Enică Smaranda, Humelnicu Delia, Popa Veronica, Gheorghiu Luana, Gordienco Marius, Roșca Mircea, Florea Cristian și Puțanu Marius;
- Lotul județului la faza națională - format din 6 elevi (Lic. Pedagogic, CNVA, CNMK, LSH), omogen ca și pregătire/rezultate obținute (medii apropiate între membrii echipajului);
- Toate județele au înregistrat scăderi ale notelor de la faza județeană la faza națională (GL < 1p);
- Premii și mențiuni obținute la națională:

- ✚ Clasa a VIII-a, Locul I Țurcanu Roxana – prof. Rarinca Fănica și Mențiune Sima Cosmin – prof. Burghiu Gina;
 - ✚ Clasa a IX-a, Mențiune Bostan Simona – prof. bulgaru Mariana;
 - ✚ Clasa a XI-a, Mențiune Radu Adrian – prof. Bogdan Florica;
 - ✚ Clasa a XII-a, Mențiune Babii Florina – prof. Burghiu Gina.
- Cu aceste rezultate s-a reușit clasarea județului pe locul 1 – punctaj 79,11;
 - Cel mai mare punctaj la națională l-a obținut Țurcanu Ramona – 91,02 puncte.
- **Olimpiada internațională**
- 2008 – elevi cu vârste între 16-20 ani; locul de desfășurare Tunisia (Tunis), România locul I, 2 medalii de aur și 2 de argint (reprezentanții municipiului București și ai județelor Olt, Iași și Vâlcea); coordonatorul lotului Conf. univ. dr. Larion Daniela;

CONCLUZII (etapa județeană):

- Subiectele sunt bazate pe programa școlară, punând accent pe aplicarea cunoștințelor însușite la clasă – argumentare, explicare, citire și interpretare finalizate prin realizarea de eseuri;
- Slaba implicare a profesorilor în pregătirea elevilor – la nici o școală nu există un program de pregătire pentru concursuri școlare;
- Elevii nu sunt pregătiți pentru desfășurarea probei practice – profesorii nu realizează aplicații practice în care să obișnuiască elevii să observe și să interpreteze realitatea (din aproape în aproape);
- Puțini elevi din mediul (școli generale și licee) și de la grupuri școlare din orașe implicați în concurs – prestația profesorului = pregătirea elevilor?
- Supraevaluarea participanților pentru a acoperi locurile acordate – scăderi ale punctajelor la etapa națională;
- Foarte mulți elevi nu se încadrează în premii și mențiuni – ce facem cu ei?
 - ✚ **Măsuri:** 1. Identificarea elevilor capabili de performanțe la Concursul școlar de geografie și transmiterea datelor către ISJ în vederea organizării Centrului de Excelență - **05.10.2008**;
 - 2. Realizarea unui grafic de pregătire și evaluare a elevilor capabili de performanță – probe de confirmare (probe scrise).

- **Concursul școlar de geografie 2009**
 - Etapa pe școală – ianuarie 2008;
 - Etapa pe localitate – 22 februarie – Șc. Nr. 2 Galați și Șc. nr. 4 Tecuci;
 - Etapa pe județ – 21 martie – Gr. Șc. CFR;
 - Etapa națională – 11-16 aprilie – jud. SM;
- **Olimpiada internațională**
 - 2009 – elevi cu vârsta între 13-16 ani; locul desfășurării – Rusia/SUA.
- **Limitele conținuturilor pentru proba teoretică scrisă:**
 - Clasa a VIII-a: Etapa locală – Mediul natural – protecția și conservarea acestuia; Etapa județeană – Populația și așezările omenești; Etapa națională – Ind. energetică și a energiei electrice;
 - Clasa a IX-a: Etapa județeană – Atmosfera terestră; Etapa națională – Apele pe Terra;
 - Clasa a X-a: Etapa județeană – Geografia resurselor naturale; Etapa națională – Agricultură;
 - Clasa a XI-a: Etapa județeană – Regionalizarea și globalizarea lumii contemporane; Etapa națională – Populația, resursele naturale și dezvoltarea lumii contemporane;
 - Clasa a XII-a: Etapa județeană – Europa și România – elemente geografice de bază (Țările vecine României); Etapa națională – România și Uniunea Europeană (Agricultura. Dezvoltarea urbană).
- **Bibliografie minimală:**
 - Manualele școlare alternative pentru clasele VIII – XII;
 - Surse de informare care fac trimitere la competențele specifice și conținuturile programelor școlare: atlase geografice, anuare statistice, metode de reprezentare grafică și cartografică, tehnici de lucru și de interpretare a acestora, exerciții probleme, situații-problemă, informații adiacente.
- **Sugestii și orientări pentru proba teoretică și practică:**
 - Activitatea profesorilor de geografie va fi orientată spre realizarea performanțelor în procesul educațional prin geografie, în tot cursul anului școlar. Prin urmare, calitatea și eficiența în actul de pregătire a elevilor capabili de performanță presupun o prestație didactică ascendentă și continuă, a cărei finalitate trebuie să fie creșterea motivației învățării, a interesului elevilor pentru performanță și soluționarea exigențelor într-un mod profesionist, cu accent deosebit pe:

- ✓ observarea dirijată și nederijată, citirea, analiza și interpretarea geografică a terenului din orizontul local și raportarea achizițiilor obținute la alte spații geografice, în situații similare de învățare;
- ✓ elaborarea de reprezentări grafice și cartografice folosind în mod corect și complet informația statistică din domeniul geografiei fizice și al geografiei umane;
- ✓ citirea și interpretarea modelelor grafice și cartografice, a datelor/informațiilor statistice și a imaginilor destinate învățării geografiei;
- ✓ transferul informației de pe un suport grafic și cartografic într-un context corect și complet elaborat, folosind limbajul geografic adecvat;
- ✓ explicarea: - relațiilor dintre componentele naturale, dintre componentele umane, dintre cele naturale și cele umane specifice unui spațiu geografic; - a faptelor geografice, precum geneza, evoluția, tendințele, contrastele, similitudinile, folosind argumentarea (deductivă, inductivă, analogică, transductivă), inferența, analiza, demonstrația, evaluarea etc.;
- ✓ compararea a două spații geografice, a două elemente, evenimente, procese sau fapte geografice, avându-se în vedere caracteristici distincte: poziția geografică, mărimea, forma, altitudinea, densitatea, declivitatea, orientarea, direcția, suprafața, ponderea, frecvența, influența, determinarea, condiționarea, cauzele, efectele, evoluția, tendințele etc.;
- ✓ demonstrarea și argumentarea, cu ajutorul desenului schematic și al hărții schematice, a distribuției spațiale și a evoluției unor fapte, fenomene și procese geografice;
- ✓ soluționarea problemelor și situațiilor-problemă, evaluarea tendințelor vizând extinderea teritorială, dezvoltarea și modificarea structurii și alcătuirii componentelor analizate;
- ✓ valorificarea creatoare a cunoștințelor dobândite de elevi, a capacităților de analiză, de sinteză, de evaluare, de soluționare și de utilizare a cunoștințelor dobândite. De asemenea, se va pune în valoare spiritul de inovație și de creație al elevilor, al participanților la concursurile școlare în concordanță cu competențele specifice (art. 28 RODOCȘ, OMEC nr. 3109/28.01.2002).