

DOCUMENTE CURRICULARE

Planificările anuale/semestriale vor fi întocmite pornind de la următoarea rubrică:

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații
Formulare din programă - supraordonată lecției și subordonată unui semestru	Sunt trecute toate numerele – și formulate corespunzător la sfârșitul planificării	Identice cu formulările din programă Trebuie parcurse toate secvențele de conținut	La toată unitatea de învățare	Reperetele de date	Modificări în alocarea resurselor de timp sau a unor evaluări

Planificarea poate avea nuanțări în funcție de particularitățile mediului școlar.

Proiectarea/Planificarea unităților de învățare, așa cum au fost identificate prin proiectarea anuală. Demersul proiectării unei unități de învățare cuprinde următoarele momente:

- **Identificarea și denumirea unității de învățare** – programa școlară;
- **Identificarea obiectivelor de referință/competențelor specifice și formularea lor** corespunzătoare (în ce scop voi face?);
- **Selectarea conținuturilor** detaliate din programă (ce voi face?);
- **Analiza resurselor** – metode, materiale didactice, resurse de timp, elemente de management al clasei, mediul educațional, nivelul inițial de atingere a obiectivelor/competențelor de către elevi etc. (cu ce voi face?);
- **Determinarea activităților de învățare** (principalele activități sunt sugerate de programa școlară, dar pot fi utilizate/imaginate și altele în funcție de experiența și gradul de inventivitate al profesorului), care utilizând conținuturile și resursele educaționale pot duce la atingerea obiectivelor/competențelor asumate (cum voi face?);
- **Stabilirea instrumentelor de evaluare** și apoi construirea lor (cât s-a realizat?).

Pentru proiectarea unei unități de învățare poate fi utilizat următorul tip de tabel, sugerat de CNC:

Conținuturi (detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse			Evaluare
			de timp	materiale	procedurale	
Conținuturile obligatorii din programă/lecție	Precizarea acestora prin cuvinte	Sugerate de programa școlară, completate sau modificate cu altele adecvate	O oră / lecție	Materiale didactice, mijloace de învățământ	Strategii, metode, procedee, forme de organizare a elevilor etc.	Menționarea instrumentelor de evaluare