

**PROGRAMA PENTRU CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE,
ANUL ȘCOLAR 2009-2010**

1. LIMITELE CONȚINUTURILOR PENTRU PROBA TEORETICĂ SCRISĂ

Nr. crt.	Disciplina/ Clasa	Conținuturile pentru faza județeană	Conținuturile pentru faza națională
1.	GEOGRAFIA ROMÂNIEI, CLASA a VIII-a	ROMÂNIA – coordonatele europene. Relieful, clima, hidrografia, vegetația, fauna, solurile (ETAPA LOCALĂ). Mediul natural – protecția și conservarea acestuia. Populația și așezările omenești.	ROMÂNIA – coordonatele europene. Relieful, clima, hidrografia, vegetația, fauna, solurile. Mediul natural – protecția și conservarea acestuia. Populația și așezările omenești. Agricultura.
2.	GEOGRAFIE FIZICĂ, CLASA a IX-a	Pământul – o entitate a Universului. Măsurarea și reprezentarea spațiului terestru. Relieful terestru. Atmosfera terestră.	Pământul – o entitate a Universului. Măsurarea și reprezentarea spațiului terestru. Relieful terestru. Atmosfera terestră. Apele pe Terra.
3.	GEOGRAFIE UMANĂ, CLASA a X-a	Geografie politică. Geografia populației și așezărilor. Geografia resurselor naturale.	Geografie politică. Geografia populației și așezărilor. Geografia resurselor naturale. Agricultura.
4.	GEOGRAFIA MEDIULUI. PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE, CLASA a XI-a	Mediul înconjurător – problemă fundamentală a lumii contemporane. Regionalizarea și globalizarea lumii contemporane.	Mediul înconjurător – problemă fundamentală a lumii contemporane. Regionalizarea și globalizarea lumii contemporane. Populația, resursele naturale și dezvoltarea lumii contemporane.
5.	GEOGRAFIE. EUROPA-ROMÂNIA-UNIUNEA EUROPEANĂ. PROBLEME FUNDAMENTALE, CLASA a XII-a	EUROPA ȘI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ: Spațiul românesc și spațiul european. Elemente fizico-geografice definitorii ale Europei și ale României. Elemente de geografie umană ale Europei și ale României. Mediul înconjurător și peisajele. Regiuni geografice în Europa și în România. Țările vecine României.	EUROPA ȘI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ: Spațiul românesc și spațiul european. Elemente fizico-geografice definitorii ale Europei și ale României. Elemente de geografie umană ale Europei și ale României. Mediul înconjurător și peisajele. Regiuni geografice în Europa și în România. Țările vecine României. ROMÂNIE ȘI UNIUNEA EUROPEANĂ: Formarea Uniunii Europene și evoluția integrării europene. Caracteristici geografice, politice și economice actuale ale UE. Statele Uniunii Europene. România ca parte a Uniunii Europene: oportunități geografice ale României cu semnificație pentru UE. România și țările UE – interdependențe geografice, economice și culturale. Problema energiei în UE și în România. Agricultura. Dezvoltarea urbană.

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ

1. Manualele școlare alternative pentru clasele VIII-XII;
2. Surse de informare care fac trimitere la competențele specifice și conținuturile programelor școlare: atlase geografice, anuare statistice, metode de reprezentare grafică și cartografică, tehnici de lucru și de interpretare a acestora, exerciții probleme, situații-problemă, informații adiacente.

2. SUGESTII ȘI ORIENTĂRI PENTRU PROBA TEORETICĂ ȘI PROBA PRACTICĂ

Activitatea profesorilor de geografie va fi orientată spre realizarea performanțelor în procesul educațional prin geografie, în tot cursul anului școlar. Prin urmare, calitatea și eficiența în actul de pregătire a elevilor capabili de performanță presupun o prestație didactică ascendentă și continuă, a cărei finalitate trebuie să fie creșterea motivației învățării, a interesului elevilor pentru performanță și soluționarea exigențelor într-un mod profesionist, cu accent deosebit pe:

- observarea dirijată și nendirijată, citirea, analiza și interpretarea geografică a terenului din orizontul local și raportarea achizițiilor obținute la alte spații geografice, în situații similare de învățare;
- elaborarea de reprezentări grafice și cartografice folosind în mod corect și complet informația statistică din domeniul geografiei fizice și al geografiei umane;
- citirea și interpretarea modelelor grafice și cartografice, a datelor/informațiilor statistice și a imaginilor destinate învățării geografiei;
- transferul informației de pe un suport grafic și cartografic într-un text corect și complet elaborat, folosind limbajul geografic adecvat;
- explicarea:
 - relațiilor dintre componentele naturale, dintre componentele umane, dintre cele naturale și cele umane specifice unui spațiu geografic;
 - a faptelor geografice, precum geneza, evoluția, tendințele, contrastele, similitudinile, folosind argumentarea (deductivă, inductivă, analogică, transductivă), inferența, analiza, demonstrația, evaluarea etc.;
- compararea a două spații geografice, a două elemente, evenimente, procese sau fapte geografice, avându-se în vedere caracteristici distincte: poziția geografică, mărimea, forma, altitudinea, densitatea, declivitatea, orientarea, direcția, suprafața, ponderea, frecvența, influența, determinarea, condiționarea, cauzele, efectele, evoluția, tendințele etc.;
- demonstrarea și argumentarea, cu ajutorul desenului schematic și al hărții schematice, a distribuției spațiale și a evoluției unor fapte, fenomene și procese geografice;
- soluționarea problemelor și situațiilor-problemă, evaluarea tendințelor vizând extinderea teritorială, dezvoltarea și modificarea structurii și alcătuirii componentelor analizate;
- valorificarea creatoare a cunoștințelor dobândite de elevi, a capacităților de analiză, de sinteză, de evaluare, de soluționare și de utilizare a cunoștințelor dobândite. Deasemenea, se va pune în valoare spiritul de inovație și de creație al elevilor, al participanților la concursurile școlare în concordanță cu competențele specifice (art. 28, RODOCȘ, OMEC nr. 3109/28.01.2002).