



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI  
Direcția Generală Management Învățământ Preuniversitar  
Str. G-ral Berthelot , nr. 28-30, sector I, București  
Tel. 314 3665 Tel/fax: 313.55.47

## ANEXĂ LA PRECIZĂRILE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI DE ISTORIE 2007-2008, APROBATE CU

### PROGRAMA OLIMPIADEI DE ISTORIE AN ȘCOLAR 2007-2008

#### A. ISTORIA ROMÂNILOR

##### 1. CLASA a VIII-a

Tematica, la toate etapele, pentru clasa a VIII-a este cuprinsă, **în principal, în programa de teze cu subiect unic pentru disciplina istorie**, la care se mai adaugă și alte teme. Temele propuse nu au **bibliografie**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acestora.

Ele sunt repartizate astfel:

- etapa pe școală: I, II, III din programa de teze cu subiect unic;
- etapa locală: I, II, III din programa de teze cu subiect unic și capitolul 6 din programa de studiu *Țările Române și statele vecine între diplomație și confruntare* ;
- etapa județeană/municipiul București: I, II, III din programa de teze cu subiect unic și capitolele 6 și 8 din programa de studiu: *Țările Române și statele vecine între diplomație și confruntare*, respectiv *Societatea românească între tradiție și modernitate (secolul al XVIII-lea –prima jumătate a secolului al XIX-lea)*;
- etapa națională: I, II, III, IV, V din programa de teze cu subiect unic respectiv capitolele 6 și 8 din programa de studiu *Țările Române și statele vecine între diplomație și confruntare* și *Societatea românească între tradiție și modernitate (secolul al XVIII-lea –prima jumătate a secolului al XIX-lea)*;

#### B. ISTORIE

##### 1. CLASA a IX-a

**Competențe specifice:**

- 1.1 Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise;
- 1.2 Evidențierea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice;
- 2.2 Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj;
- 2.5 Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte;

## 4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportare la actualitate;

## 5.5 Construirea de sinteze tematice.

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a IX-a, aprobată prin OMEC 3458/2004. La toate etapele nu este recomandată bibliografie.** Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

- etapa pe școală: ***Popoare și spații în antichitate***, cu toate problemele de atins, ***Forme de organizare politică în antichitate***, cu toate problemele de atins, ***Moștenirea culturală a antichității***, cu toate problemele de atins;
- etapa locală: ***Popoare și spații în antichitate***, cu toate problemele de atins, ***Forme de organizare politică în antichitate***, cu toate problemele de atins, ***Moștenirea culturală a antichității***, cu toate problemele de atins, ***Marile religii***, probleme de atins: Iudaismul. Creștinismul. Islamul;
- etapa județeană/municipiul București: ***Popoare și spații în antichitate***, cu toate problemele de atins, ***Forme de organizare politică în antichitate***, cu toate problemele de atins, ***Moștenirea culturală a antichității***, cu toate problemele de atins, ***Marile religii***, problemele de atins: Iudaismul. Creștinismul. Islamul ***Formarea popoarelor medievale***, probleme de atins: popoarele germanice, romanice, arabii, studiul de caz: ***Etnogeneza românească, Civilizația medievală***, problema de atins: ierarhia feudală;
- etapa națională: ***Popoare și spații în antichitate***, cu toate problemele de atins, ***Forme de organizare politică în antichitate***, cu toate problemele de atins, ***Moștenirea culturală a antichității***, cu toate problemele de atins, ***Marile religii***, Iudaismul. Creștinismul. Islamul, ***Formarea popoarelor medievale***, probleme de atins: popoarele germanice, romanice, arabii, studiul de caz: ***Etnogeneza românească, Civilizația medievală***, problema de atins: ierarhia feudală, ***Statul medieval***, probleme de atins: Franța. Imperiul romano-german ***State medievale în spațiul românesc.***

## 2. CLASA a X-a

Competențe specifice:

***2.3 Analiza factorilor politici, sociali, economici, culturali, care alcătuiesc imaginea unei societăți;***

***2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane;***

***4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportare la actualitate;***

***5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc;***

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a X-a, aprobată prin OMEC 4598/2004. La toate etapele nu este recomandată bibliografie.** Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

- etapa pe școală: **Epoca luminilor**, cu toate probleme de atins, **Organizarea statelor moderne**, cu toate probleme de atins, **Țările române și problema orientală** cu toate probleme de atins;
- etapa locală: **Epoca luminilor**, cu toate probleme de atins, **Organizarea statelor moderne**, cu toate probleme de atins, **Țările române și problema orientală** cu toate probleme de atins, **Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea**, cu toate problemele de atins, **Anul 1848 în Europa**, cu toate problemele de atins;
- etapa județeană/municipiul București: **Epoca luminilor**, cu toate probleme de atins, **Organizarea statelor moderne**, cu toate problemele de atins, **Țările române și probleme orientală**, cu toate probleme de atins, **Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea**, cu toate problemele de atins, **Anul 1848 în Europa**, cu toate problemele de atins, **Statele naționale și multinaționale în a doua jumătate a secolului XIX**, cu toate problemele de atins;
- etapa națională: etapa județeană/municipiul București: **Epoca luminilor**, cu toate probleme de atins, **Organizarea statelor moderne**, cu toate problemele de atins, **Țările române și probleme orientală**, cu toate probleme de atins, **Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea**, cu toate problemele de atins, **Anul 1848 în Europa**, cu toate problemele de atins, **State naționale și multinaționale în a doua jumătate a secolului XIX**, cu toate problemele de atins, **Regimuri politice în perioada interbelică**, cu toate problemele de atins, **Marile conflicte ale secolului XX** probleme de atins: primul război mondial - un nou tip de război, tratatele de pace și relațiile internaționale interbelice.

### 3. CLASA a XI –a

#### Competențe specifice:

1.3 Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie;

2.2 Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare;

3.1 Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/combate un punct de vedere;

3.3 Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice;

3.4 Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice;

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a XI-a, aprobată prin OMEC 3915/2001 . La toate etapele nu este recomandată bibliografia. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

- etapa pe școală: **Europa și lumea în secolul XX** , probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română – cultura europeană, România și Europa în secolul al XX-lea;

- etapa locală: **Europa și lumea în secolul XX** , probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română –cultura europeană, România și Europa în secolul al XX-lea, **Economie și societate în lumea postbelică** probleme de atins: Migrații în lumea contemporană, Viața privată și viața publică, Economie rurală-economie urbană în România;
- etapa județeană: **Europa și lumea în secolul XX** , probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română – cultura europeană, România și Europa în secolul al XX-lea, **Economie și societate în lumea postbelică** probleme de atins: Migrații în lumea contemporană, Viața privată și viața publică, Economie rurală-economie urbană în România, **Statele în perioada contemporană**, probleme de atins: Forme de organizare statală; Idei și regimuri politice; România de la statul totalitar la statul de drept;
- etapa națională: **Europa și lumea în secolul XX** , probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), România și Europa în secolul al XX-lea, Migrații în lumea contemporană, Viața privată și viața publică, Economie rurală-economie urbană în România, **Statele în perioada contemporană**, probleme de atins: Forme de organizare statală; Idei și regimuri politice; România de la statul totalitar la statul de drept; **Cooperare și conflict:** probleme de atins: Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană, România în conflictele regionale în secolul XX.

#### 4. CLASA a XII-a

##### **Competențe specifice :**

- 1. Construirea unor explicații și argumente intra și multidisciplinare cu privire ș la evenimente și procese istorice;**
- 2. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea;**
- 3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor studiate;**
- 4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene;**

Ele sunt repartizate astfel:

- etapa pe școală: **Romanitatea în viziunea istoricilor; Descoperitori de noi spații și culturi între secolele XV-XIX.**
- etapa locală: **Romanitatea în viziunea istoricilor; Descoperitori de noi spații și culturi între secolele XV-XIX; Viziuni despre modernizare în Europa secolelor XIX-XX: curente și politici culturale, identități naționale și identitate europeană;**
- etapa județeană/ municipiul București: **Romanitatea în viziunea istoricilor; Descoperitori de noi spații și culturi între secolele XV-XIX; Viziuni despre**

**modernizare în Europa secolelor XIX-XX: curente și politici culturale, identități naționale și identitate european; Secolul XX- între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa; Constituțiile în România. Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari;**

**• etapa națională: Romanitatea în viziunea istoricilor; Descoperitori de noi spații și culturi între secolele XV-XIX; Viziuni despre modernizare în Europa secolelor XIX-XX: curente și politici culturale; Secolul XX- între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa; Constituțiile în România; Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României mari; România postbelică. Stalinism, național - comunism și disidență anticomunistă; Construcția democrației postbelice, Spațiul românesc între democrație și conflict în evul mediu și la începuturile modernității.**

INSPECTOR GENERAL,

Doru Dumitrescu