



ANEXĂ LA PRECIZĂRILE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI
DE ISTORIE 2010-2011, APROBATE CU NR.

PROGRAMA OLIMPIADEI DE ISTORIE

AN ȘCOLAR 2010 - 2011

A. ISTORIA ROMÂNILOR

1. CLASA a VIII-a

Competențe specifice:

- 2.1. /2.4. Rezolvarea unor situații-problemă, prin utilizarea adecvată a surselor istorice referitoare la fapte din istoria românilor, desfășurate în Antichitate, în Evul Mediu, în epoca modernă și în secolul al XX-lea;
- 3.2. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Antichitate și din Evul Mediu, pe baza surselor istorice;
- 3.4. /3.9. Compararea informațiilor din surse istorice, referitoare la un aspect al civilizației românești în Evul Mediu, în epoca modernă și în secolul al XX-lea, în vederea acceptării unor puncte de vedere diferite;
- 3.5. /3.10 Formularea unor opinii referitoare la un fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, în epoca modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice;

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a VIII -a, aprobată prin OMEC 5097/2009. La toate etapele nu este recomandată bibliografie. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe școală: **Civilizații preistorice; Geto-dacii și contactele cu lumea mediteraneană; Regalitate și religie; Integrarea geto-dacilor în lumea romană; Romanitate și creștinism; Formarea poporului român și a limbii române;**

Etapa locală: **Civilizații preistorice; Geto-dacii și contactele cu lumea mediteraneană; Regalitate și religie; Integrarea geto-dacilor în lumea romană; Romanitate și creștinism; Formarea poporului român și a limbii române; Transilvania de la voievodat la principat; Întemeierea statelor medievale Țara Românească, Moldova, Dobrogea;**

Etapa județeană/municipiul București: **Civilizații preistorice; Geto-dacii și contactele cu lumea mediteraneană; Regalitate și religie; Integrarea geto-dacilor în lumea romană; Romanitate și creștinism; Formarea poporului român și a limbii române; Transilvania de la voievodat la principat; Întemeierea statelor medievale Țara Românească, Moldova, Dobrogea; Voievozii**

români în lupta antiotomană: Mircea cel Bătrân, Iancu de Hunedoara, Ștefan cel Mare; Anul 1600 – Mihai Viteazul; Revoluția din 1848-1849; Unirea Principatelor Române și reformele lui Alexandru Ioan Cuza; Începuturile vieții politice moderne în România; Constituția din 1866.

Etapa națională: **Civilizații preistorice; Geto-dacii și contactele cu lumea mediteraneană; Regalitate și religie; Integrarea geto-dacilor în lumea romană; Romanitate și creștinism; Formarea poporului român și a limbii române; Transilvania de la voievodat la principat; Întemeierea statelor medievale Țara Românească, Moldova, Dobrogea; Voievozii români în lupta antiotomană: Mircea cel Bătrân, Iancu de Hunedoara, Ștefan cel Mare; Anul 1600 – Mihai Viteazul; Revoluția din 1848-1849; Unirea Principatelor Române și reformele lui Alexandru Ioan Cuza; Începuturile vieții politice moderne în România; Constituția din 1866; Cucerirea independenței de stat și unirea Dobrogei; Războiul pentru întregirea națională.**

B. ISTORIE

1. CLASA a IX-a

Competențe specifice:

- 1.1 Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise;**
- 1.2 Evidențierea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice;**
- 2.2 Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj;**
- 2.5 Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte;**
- 4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportare la actualitate;**
- 5.5 Construirea de sinteze tematice.**

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a IX-a, aprobată prin OMEC 3458/2004. La toate etapele nu este recomandată bibliografie.** Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe școală: **Popoare și spații în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Forme de organizare politică în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Moștenirea culturală a antichității**, cu toate problemele de atins;

Etapa locală: **Popoare și spații în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Forme de organizare politică în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Moștenirea culturală a antichității**, cu toate problemele de atins, **Marile religii**, probleme de atins: Iudaismul. Creștinismul. Islamul;

Etapa județeană/municipiul București: **Popoare și spații în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Forme de organizare politică în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Moștenirea culturală a antichității**, cu toate problemele de atins, **Marile religii**, problemele de atins: Iudaismul. Creștinismul. Islamul **Formarea popoarelor medievale**, probleme de atins: popoarele germanice, romanice, arabii, studiul de caz: **Etnogeneza românească, Civilizația medievală**, problema de atins: ierarhia feudală;

Etapa națională: **Popoare și spații în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Forme de organizare politică în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Moștenirea culturală a antichității**, cu toate problemele de atins, **Marile religii**, Iudaismul. Creștinismul. Islamul, **Formarea popoarelor medievale**, probleme de atins: popoarele germanice, romanice, arabii, studiul de caz: **Etnogeneza românească, Civilizația medievală**, problema de atins: ierarhia feudală, **Statul medieval**, probleme de atins: Franța. Imperiul romano-german **State medievale în spațiul românesc.**

2. CLASA a X-a

Competențe specifice:

2.3 Analiza factorilor politici, sociali, economici, culturali, care alcătuiesc imaginea unei societăți;

2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane;

4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportare la actualitate;

5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc;

5.4 Realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice.

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a X-a, aprobată prin OMEC 4598/2004. La toate etapele nu este recomandată bibliografie.** Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe școală: **Epoca luminilor**, cu toate probleme de atins, **Organizarea statelor moderne**, cu toate probleme de atins, **Țările Române și problema orientală** cu toate probleme de atins;

Etapa locală: **Epoca luminilor**, cu toate probleme de atins, **Organizarea statelor moderne**, cu toate probleme de atins, **Țările Române și problema orientală** cu toate probleme de atins, **Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea**, cu toate problemele de atins, **Anul 1848 în Europa**, cu toate problemele de atins;

Etapa județeană/municipiul București: **Epoca luminilor**, cu toate probleme de atins, **Organizarea statelor moderne**, cu toate problemele de atins, **Țările Române și probleme orientală**, cu toate probleme de atins, **Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea**, cu toate problemele de atins, **Anul 1848 în Europa**, cu toate problemele de atins, **Statele naționale și multinaționale în a doua jumătate a secolului XIX**, cu toate problemele de atins;

Etapa națională: etapa județeană/municipiul București: **Epoca luminilor**, cu toate probleme de atins, **Organizarea statelor moderne**, cu toate problemele de atins, **Țările Române și probleme orientală**, cu toate probleme de atins, **Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea**, cu toate problemele de atins, **Anul 1848 în Europa**, cu toate problemele de atins, **State naționale și multinaționale în a doua jumătate a secolului XIX**, cu toate problemele de atins, **Regimuri politice în perioada interbelică**, cu toate problemele de atins, **Marile conflicte ale secolului XX** probleme de atins: Primul Război Mondial - un nou tip de război, tratatele de pace și relațiile internaționale interbelice.

3. CLASA a XI-a

Competențe specifice:

1.3 Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie;

2.2 Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare;

3.1 Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/combate un punct de vedere;

3.3 Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice;

3.4 Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice;

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a XI-a, aprobată prin OMEC 3252/ 2006. La toate etapele nu este recomandată**

bibliografia. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe școală: **Europa și lumea în secolul XX**, probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română –cultura europeană, România și Europa în secolul al XX-lea;

Etapa locală: **Europa și lumea în secolul XX**, probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română –cultura europeană, România și Europa în secolul al XX-lea, **Economie și societate în lumea postbelică** probleme de atins: Migrații în lumea contemporană, Viața privată și viața publică, Economie rurală-economie urbană în România;

Etapa județeană: **Europa și lumea în secolul XX**, probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română –cultura europeană, România și Europa în secolul al XX-lea, **Economie și societate în lumea postbelică** probleme de atins: Migrații în lumea contemporană, Viața privată și viața publică, Economie rurală-economie urbană în România, **Statele în perioada contemporană**, probleme de atins: Forme de organizare statală; Idei și regimuri politice; România de la statul totalitar la statul de drept;

Etapa națională: **Europa și lumea în secolul XX**, probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română –cultura europeană, România și Europa în secolul al XX-lea, Migrații în lumea contemporană, Viața privată și viața publică, Economie rurală-economie urbană în România, **Statele în perioada contemporană**, probleme de atins: Forme de organizare statală; Idei și regimuri politice; România de la statul totalitar la statul de drept; **Cooperare și conflict:** probleme de atins: Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană, România în conflictele regionale în secolul XX.

4. CLASA a XII-a

Competențe de evaluat

Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate

1.1. Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric

1.2. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări scrise

1.3. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice

1.4. Formularea, în scris, a unor opinii referitoare la o temă de istorie

Exersarea demersurilor și acțiunilor civice democratice

2.1. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj

2.2. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate

Aplicarea principiilor și a metodelor adecvate în abordarea surselor istorice

3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/ combate un punct de vedere

3.2. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice

3.3. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice

Utilizarea surselor istorice, a metodelor și a tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme

4.1. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric

4.2. Construirea de sinteze tematice

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din **programa de bacalaureat pentru clasa a XII-a, derulată cronologic. La toate etapele nu este recomandată bibliografia.** Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe școală: ***Romanitatea românilor în viziunea istoricilor; Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII). Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității.***

Etapa locală: ***Romanitatea românilor în viziunea istoricilor; Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII); Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității. Constituțiile din România.***

Etapa județeană/Municipiul București: ***Romanitatea românilor în viziunea istoricilor, Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII); Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității; Constituțiile din România; Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari. (secolele XVIII-XX).***

Etapa națională: ***Romanitatea românilor în viziunea istoricilor, Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII); Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității; Constituțiile din România; Statul român modern de la proiect politic la realizarea României Mari. (secolele XVIII-XX); România și concertul european; de la „criza orientală” la marile alianțe ale secolului XX.***

INSPECTOR GENERAL,

Doru Dumitrescu