

## PRIORITĂȚI ÎN MANAGEMENTUL DISCIPLINEI LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Anul școlar 2007-2008

**Valori promovate in Strategia M.E.C.T** pentru dezvoltarea învățământului preuniversitar, 2007-2009, aprobată prin OMECT nr. 541/ 2007: calitate, educație, morală, competență, demnitate, respect, onestitate

**Principii:** participare, transparență, continuitate, coordonare, responsabilitate, subsidiaritate, bună guvernare, cooperare, coerență, respect, demnitate, flexibilitate

**Misiune:** atingerea standardelor calitative ale educației la nivel european prin valorizarea potențialului elevilor și formarea acestora pentru succes social, posibil prin dezvoltarea a opt domenii de competențe: comunicarea în limba maternă, comunicarea în limbi străine, a învăța să înveți, conștiință culturală, abilități TIC, deprinderi de calcul matematic și competențe de bază în științe și tehnologie, competențe civice și interpersonale, antreprenoriat

### **Programe prioritare ale MECT în cadrul disciplinei:**

#### **1. Programul pentru asigurarea calității învățământului în perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere:**

- aplicarea programelor revizuite ( a programelor pentru clasa a XII-a de liceu și a programelor pentru ruta progresivă, a programelor de bacalaureat 2008) ;
- calitatea ofertei CDL și CDS;
- asigurarea calității procesului educațional centrat pe elev;
- valorificarea strategiilor educaționale moderne și eficiente;
- trecerea de la controlul calității la controlul pentru asigurarea calității, în vederea realizării unui învățământ performant la nivelul structurilor instituționalizate (unitate școlară, cerc pedagogic, comisie metodică și catedră de specialitate), la nivelul ariei curriculare „Limbă și comunicare” și la nivelul disciplinei limba și literatura română;
- stabilirea unor obiective clare și a unor standarde cuantificabile de evaluare, adecvate scopurilor și finalităților predării-învățării-evaluării la disciplina Limba și literatura română, în acord cu cele opt principii de calitate:
  - P1: Managementul calității
  - P2: Responsabilitățile managementului
  - P3: Managementul resurselor
  - P4: Proiectare și dezvoltare
  - P5: Predare și învățare
  - P6: Evaluare și certificare
  - P7: Măsură și analiză
  - P8: Îmbunătățire;
- monitorizarea proceselor și a rezultatelor actului educațional la disciplina de specialitate și furnizarea unui feedback calificat, prin care se măsoară calitatea ofertei de educație și de formare profesională și se propun prioritățile de îmbunătățire;
- asigurarea consultanței de specialitate;
- promovarea unei culturi a calității în rândul furnizorilor de educație și formare profesională;
- respectarea principiilor psihopedagogice, valoarea formativă și informativă a lecțiilor de specialitate;
- calitatea resurselor didactice;
- aplicarea corectă a criteriilor de performanță în evaluarea formativă a elevilor;
- formularea unor judecăți de evaluare pe baza descriptorilor de performanță din cadrul de asigurare a calității, justificate prin dovezi documentate, măsurabile, valabile, suficiente, actuale, consecvente și autentice, privind activitatea didactică;
- sprijinirea școlilor / a comisiilor de specialitate în reglarea și autoreglarea sistemului și a procesului de învățământ.

#### **2. Programul pentru asigurarea accesului egal și sporit la educație, vizând creșterea ratei succesului școlar la limba și literatura română**

- Adecvarea serviciilor educaționale și de sprijin la cerințele elevilor capabili de performanță înaltă, ale copiilor cu cerințe speciale, ale altor segmente de populație școlară;
- Motivarea elevilor pentru a se implica în propria dezvoltare;
- Modernizarea sistemului de educație din mediul rural
- Derularea activităților extracurriculare:
  - Concursul Național „M.Eminescu”
  - Sesiunea națională de comunicări științifice ale elevilor de liceu (martie 2008, Tulcea)
  - Concursul Național de Critică Literară „P. Panaitescu Perpessicius”( martie 2008, Brăila)
  - Concursul Național de Critică Literară „E.Lovinescu”( Prahova)
  - Concursul Național Epistolar ( „De ce are nevoie lumea de toleranță”, ian 2008)
  - Concursul „Laudă semințelor...”( mai 2008, Alba – Iulia)
  - Concursul Național de Creație „M.Preda”( mai 2008, Teleorman)
  - Concursul Național de Software Didactic ( iunie 2008, Ialomița)
  - Concursul Național de Limbă și Civilizație Românească
  - Concursul Revistelor Școlare
  - Concursul „Tineri condeie”
  - Festivalul de teatru „I.L.Caragiale”( aprilie 2008 , Galați)
  - Concursul Național „I.Teodoreanu” (aprilie 2008, Suceava)
  - Concursul Național „± Poezie” ( Galați)
  - Concursul Național „Labirintul ficțiunii”

#### **3. Programul vizând îmbunătățirea nivelului de calificare a cadrelor didactice și sporirea performanței profesionale**

#### **4. Programul de promovare a reformei sistemice pentru compatibilizarea învățământului românesc cu modele europene ( diversitate culturală, interculturalitate, descentralizare, parteneriate educaționale)**

Inspectori școlari de specialitate,  
prof. Elena Luminița Crihană  
prof. Nicoleta Crânganu