



## Către unitățile de învățământ liceal din județul Galați

Prin prezenta vă aducem la cunoștință conținutul programelor pentru olimpiadă, pentru clasele IX-XII, la disciplina *Limba și literatura română*.

### Clasa a IX-a

#### Competențe generale

- Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în receptarea și în producerea mesajelor în diferite situații de comunicare;
- Folosirea modalităților de analiză tematică, structurală și stilistică în receptarea diferitelor texte literare și nonliterare;
- Argumentarea în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare.

#### B. Domenii și conținuturi

##### 1. Domenii tematice:

(la alegere) – Adolescența/Joc și joacă;

(la alegere) – Familia/Școala;

(la alegere) – Lumi fantastice/Aventură, călătorie;

(la alegere) – Iubirea/Scene din viața de ieri și de azi;

(la alegere) – Confruntări etice și civice/Personalități, exemple, modele.

##### 2. Conținuturi:

- niveluri ale receptării textelor;
- schema comunicării concepută de Roman Jakobson (componentele și funcțiile actului de comunicare);
- texte ficționale și texte nonficționale (memorialistice, epistolare, jurnalistice, juridic-administrative sau științifice, argumentative)/texte literare și texte nonliterare;
- „eu ficțional“ și „eu real“;
- ficțiune, imaginație, invenție; realitate, adevăr;
- tipuri textuale și structura acestora;
- componente structurale și expresive ale textelor ficționale/nonficționale (literare/nonliterare);
- jurnalul de lectură;
- temă, motiv, viziune despre lume;
- modul de reflectare a unei idei sau a unei teme în mai multe texte literare (aparținând unor genuri sau epoci diferite sau unor arii culturale diferite) și/sau nonliterare;
- textul critic în raport cu un text literar;
- reguli și tehnici de construire a monologului/dialogului.

NOTĂ: Acestor conținuturi li se adaugă toate conceptele de specialitate asimilate în gimnaziu.

#### C. Delimitarea materiei

- **etapa locală/sector: o temă;**
- **etapa municipală/județeană: două teme;**
- **etapa națională: două teme.**

#### Conținuturile vizate de programă vor fi aplicate în:

1. redactarea unui eseu structurat, nestructurat, de tip argumentativ, analiză, paralelă;
2. producerea unui text ficțional/nonficțional;
3. comprehensiunea/interpretarea unui text la prima vedere ficțional/nonficțional

### Clasa a X-a

#### A. Competențe generale

1. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în receptarea și în producerea mesajelor, în diferite situații de comunicare;
2. Folosirea modalităților de analiză tematică, structurală și stilistică în receptarea diferitelor texte literare și nonliterare;
3. Argumentarea unor opinii în diverse situații de comunicare.

#### B. Conținuturi

- expresivitatea în limbajul comun și în limbajul literar-artistic;
- calitățile generale și particulare ale stilului;
- componente de structură, de compoziție și de limbaj specifice textului narativ;
- temă și viziune despre lume;
- sensuri multiple ale textelor literare;
- structuri și tehnici argumentative în texte literare și nonliterare;
- interpretări și judecăți de valoare exprimate în critica și în istoria literară.
- valori stilistice ale unor categorii morfosintactice;
- proza scurtă: basmul cult, povestirea, nuvela; romanul.
- NOTĂ: Acestor conținuturi li se adaugă toate conceptele de specialitate asimilate în anii anteriori.

#### C. Delimitarea materiei

- **etapa locală/sector: basmul cult, nuvela;**
- **etapa municipală/județeană: basmul cult, nuvela, un roman;**
- **etapa națională: basmul cult, povestirea, nuvela, un roman.**

**Conținuturile vizate de programă vor fi aplicate în:**

1. redactarea unui eseu structurat, nestructurat, de tip argumentativ, analiză, paralelă, sinteză;
2. producerea unui text ficțional/nonficțional (literar/nonliterar);
3. comprehensiunea / interpretarea unui text la prima vedere ficțional/nonficțional (literar/nonliterar).

#### Clasa a XI-a

##### A. Competențe generale

1. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare;
2. Comprehensiunea și interpretarea textelor;
3. Situarea în context a textelor studiate prin raportare la epocă sau la curente culturale / literare;
4. Argumentarea unor opinii în diverse situații de comunicare.

##### B. Conținuturi

- A. Conținuturi din domeniul literaturii
- Fundamente ale culturii române. Latinitate și dacism;
- Perioada veche. Dimensiunea religioasă a existenței. Formarea conștiinței istorice;
- Curente culturale / literare în secolele al XVII-lea – al XVIII-lea: umanismul și iluminismul;
- Rolul literaturii în perioada pașoptistă;
- Forme hibride ale civilizației românești la mijlocul secolului al XIX-lea;
- NOTĂ: Acestor conținuturi li se adaugă toate conceptele de specialitate asimilate în anii anteriori.

- B. Conținuturi din domeniul limbă și comunicare

Se vor actualiza achizițiile anterioare.

##### C. Delimitarea materiei

- **etapa locală/sector: Fundamente ale culturii române. Latinitate și dacism;**
- **etapa municipală/județeană: Fundamente ale culturii române. Latinitate și dacism. Perioada veche; Dimensiunea religioasă a existenței. Formarea conștiinței istorice;**

• etapa națională: Fundamente ale culturii române. Latinitate și dacism. Perioada veche. Dimensiunea religioasă a existenței. Formarea conștiinței istorice. Rolul literaturii în perioada pașoptistă. Forme hibride ale civilizației românești la mijlocul secolului al XIX-lea;

**NOTĂ!** Acestor conținuturi li se adaugă toate conceptele de specialitate asimilate în anii anteriori.

Conținuturile vizate de programă vor fi aplicate în:

1. redactarea unui eseu structurat, nestructurat, de tip argumentativ, analiza, paralelă, care să vizeze combinarea perspectivei hermeneutice și a celei contextuale, formularea unor puncte de vedere proprii asupra fenomenului literar/cultural vizat de operele studiate/conținuturile programei, compararea și/ sau evaluarea unor argumente diferite în vederea formulării unor judecăți proprii;
2. producerea unui text literar/nonliterar;
3. comprehensiunea / interpretarea unui text la prima vedere literar/nonliterar.

#### Clasa a XII-a

### I. Competențe

1. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare;
2. Comprehensiunea și interpretarea textelor;
3. Situarea în context a textelor studiate prin raportare la epocă sau la curente culturale / literare;
4. Argumentarea unor opinii în diverse situații de comunicare

### II. Conținuturi

#### A. Conținuturi din domeniul literaturii

- Perioada interbelică: poezia; Curente culturale / literare: modernism vs. Tradiționalism; Orientări avangardiste; Fronda în literatura interbelică; Diversitate tematică, stilistică și de viziune în poezia interbelică; Identitate culturală în context european

#### B. Conținuturi din domeniul limbă și comunicare

- tipuri de discurs: discursul publicistic;
- norma literară;
- adecvare/inadecvare stilistică;

Se vor actualiza achizițiile anterioare.

### III. Delimitarea materiei

-Etapa locală/sector – Perioada interbelică: poezia; Curente culturale/literare: modernism vs. Tradiționalism;

-Etapa municipală/județeană – Perioada interbelică: poezia; Curente culturale/literare: modernism vs. tradiționalism; Orientări avangardiste; Diversitate tematică, stilistică și de viziune în poezia interbelică

-Etapa națională – Perioada interbelică: poezia; Curente culturale/literare: modernism vs. Tradiționalism; Orientări avangardiste; Fronda în literatura interbelică; Diversitate tematică, stilistică și de viziune în poezia interbelică; Identitate culturală în context european.

Conținuturile vizate de programă vor fi aplicate în:

1. redactarea unui eseu structurat, nestructurat, de tip argumentativ, analiza, paralelă, care să vizeze combinarea perspectivei hermeneutice și a celei contextuale, formularea unor puncte de vedere proprii asupra fenomenului literar/cultural vizat de operele studiate/conținuturile programei, compararea și/sau evaluarea unor argumente diferite în vederea formulării unor judecăți proprii;
2. producerea unui text literar/ nonliterar;
3. comprehensiunea/interpretarea unui text la prima vedere literar/nonliterar.

Inspector școlar general,  
Prof. Vasile Ciuchină

Inspectori școlari de specialitate,  
prof. Elena Luminița Crihană și prof. Nicoleta Crînganu