



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI  
STR. PORTULUI NR.55 B ☎ 0236 – 460170 ☎ 0236 – 319396  
E-mail: info@isj.gl.edu.ro; Adresă site: [www.isj.gl.edu.ro](http://www.isj.gl.edu.ro)



**CRITERIILE SPECIFICE ȘI GRILA DE PUNCTAJ**  
**PENTRU CONCURSUL DE ACORDARE A GRADAȚIEI DE MERIT ÎN ANUL ȘCOLAR 2010-2011**  
**INVATAMANT PRIMAR**

NUMELE ȘI PRENUMELE: \_\_\_\_\_

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: \_\_\_\_\_

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: \_\_\_\_\_

Perioada de evaluare: **1 septembrie 2006 – 31 august 2010**

CRITERII GENERALE	CRITERII SPECIFICE	PUNCTAJ MAXIM	Auto evaluare	Evaluare
<b>I. Activități complexe cu valoare instructiv - educativă –50 puncte</b>	<b>a)</b> rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în raport cu standardele curriculare de performanță, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la <i>testări de sfârșit de an și de ciclu 6-p (nu se cumulează punctajele)</i>	75%-F.b.la lb. rom. si mat.	<b>6p</b>	
		50%-F.b. la lb. rom.si mat.	4p	
		25%-F.b. la lb rom. si mat.	3p	
	<b>b)</b> inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL/softuri educaționale, în cadrul școlii, dacă există condițiile tehnice necesare;		<b>3p</b>	
<b>c)</b> performanțe în pregătirea elevilor la concursurile școlare recunoscute de M.E.C.T.S./I.S.J. <b>Faza națională / internațională</b> Locul I Locul II Locul III Mențiune/Premiu special <b>• Faza județeană</b> Locul I Locul II Locul III Mențiune/Premiu special <b>• Concursuri interjudețene/regionale</b> Locul I Locul II		<b>Max 10p</b> <b>Max 10p</b> 10p 8p 6p 4p <b>Max 8p</b> 8p 6p 4p 3p <b>Max 6p</b> 6p 4p		

CRITERII GENERALE	CRITERII SPECIFICE	PUNCTAJ MAXIM	Auto evaluare	Evaluare
	Locul III Mențiune/Premiu special <b>Notă:</b> - Punctajele de la <b>criteriul I, punctul c) se cumulează fără a depăși 10 puncte</b>	3p 2p		
	<b>d) Performanțe în pregătirea elevilor distinși la <u>concursuri cultural-artistice și sportive</u> recunoscute de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, materializate în obținerea premiilor (locurile I, II, III), mențiunilor și premiilor speciale la faza internațională și a premiilor (locurile I, II, III) mențiunilor și premiilor speciale la faza națională, județeană/municipiul București și interjudețeană/regională. Este indicat să se precizeze numele cadrului didactic; (se punctează diplomele elevilor)</b> <b>Faza națională / internațională</b> Locul I Locul II Locul III Mențiune/Premiu special <b>• Faza județeană</b> Locul I Locul II Locul III Mențiune/Premiu special <b>• Concursuri interjudețene/regionale</b> Locul I Locul II Locul III Mențiune/Premiu special <b>Notă:</b> Punctajele de la <b>criteriul I, punctul d) se cumulează fără a depăși 8 puncte</b>	<b>Max 8p</b>  Max 8p 8p 6p 4p 2p Max 6p 6p 5p 3p 1p Max 4p 4p 3p 2p 0,5p		
	<b>e) Pregătirea pentru concursurile școlare, participarea, în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene (incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/ Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului), naționale și internaționale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membru al juriului/evaluator;</li> <li>• elaborator de subiecte;</li> <li>• cadru didactic care a pregătit lotul de elevi participanți concursurile școlare;</li> <li>• membru în comisiile de organizare a concursurilor școlare;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- locale, interșcolare</li> <li>- județene, naționale</li> </ul> </li> </ul>	<b>10p</b>  1,5p 1p 2p  1,5p 2,5p		

CRITERII GENERALE	CRITERII SPECIFICE	PUNCTAJ MAXIM	Auto evaluare	Evaluare
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însoțitor al elevilor;</li> <li>• supraveghetor</li> </ul>	1p 0,5p		
	<b>f) Vizează numai activitatea în profil vocațional. (Nu e cazul învățătorilor)</b>			
	<b>g)</b> rezultate măsurabile obținute în <b>activitățile culturale și educative</b> organizate în școală, cu impact la nivel local/județean/național/internațional <ul style="list-style-type: none"> <li>- nivel local</li> <li>- nivel județean</li> <li>- nivel național/internațional</li> </ul>	<b>Max 2p</b>  0,5p 1p 2p		
	<b>h)</b> activitatea și rezultatele obținute: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. în centrele de excelență și centrele de pregătire zonală din cadrul unităților de învățământ vocaționale (muzică, seminarii, școli normale, teatru, coregrafie, arte plastice, arhitectură, sport etc.)</li> <li>2. cu elevi cu dificultăți de învățare (program/plan individual de educație)</li> </ol>	<b>Nu e cazul</b>  <b>1p</b>		
	<b>i)</b> activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație (activități de remediere școlară, grădiniță de vară, activitate de desegregare, de educație incluzivă, nediscriminatorie, de educație multiculturală/interculturală, educație pentru diversitate/alteritate, programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național);	<b>1,5p</b>		
	<b>j)</b> rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în desfășurarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice (Nu e cazul);	-		
	<b>k)</b> rezultate obținute în activități de voluntariat, la nivel local/județean/național/internațional (0,5 p/acțiune)  <b>l)</b> activitate de coordonator de programe școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordonator de programe educative</li> <li>- îndrumător reviste școlare</li> </ul>	<b>Max 1p</b>  <b>Max 2p</b>  2p 1p		
	<b>m)</b> participare la cursuri și programe de formare <ul style="list-style-type: none"> <li>- neacreditate (0,50 p/curs);</li> <li>- acreditate (1 p/curs);</li> </ul>	<b>2 p</b>		
	<b>n)</b> coordonarea activităților din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	<b>0,5p</b>		
	<b>o)</b> integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială (Decizia Comisiei de expertiză, Recomandarea pentru integrare și Planul educațional) – aviz psiholog școlar	<b>3 p</b>		

CRITERII GENERALE	CRITERII SPECIFICE	PUNCTAJ MAXIM	Auto evaluare	Evaluare
<b>II. Performanțe deosebite în inovarea didactică – 30 puncte</b>	<b>a&amp;b)</b> contribuții la elaborarea de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• programe școlare - avizate de M.E.C.T.S.</li> <li>• regulamente/ metodologii - avizate de I.S.J/M.E.C.T.S.</li> <li>• îndrumătoare/ghiduri metodice – avizate de M.E.C.T.S./I.S.J. (0,75 puncte pt.fiecare lucrare);</li> <li>• manuale școlare – avizate de M.E.C.T.S. (1p/manual)</li> <li>• auxiliare didactice avizate de I.S.J/ M.E.C.T.S.</li> <li>• reviste școlare – avizate de M.E.C.T.S.</li> <li>• cărți în domeniul educațional, al specialității înregistrate cu ISBN ;</li> <li>• crearea de softuri educaționale în specialitate - avizate de M.E.C.T.S.;</li> <li>• programă școlară pentru disciplina opțională însoțite de suportul de curs (0,5 puncte pentru fiecare programă);</li> </ul>	<u><b>Max 8 p</b></u> 0,5p 0,5p max. 1,5p max.2p 1p 1p 1p 0,5p max 1p		
	<b>c)</b> activitate de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluator de manuale;</li> <li>• mentor;</li> </ul>	<u><b>Max 1 p</b></u> 0,5p 0,5p		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comunicări la simpozioane: <ul style="list-style-type: none"> <li>- județene, regionale (zonale) (0,25 p/comunicare)</li> <li>- naționale și/sau internaționale (0,50 p/comunicare);</li> </ul> </li> <li>• participarea la formarea personalului didactic prin CCD, în calitate de formator; <ul style="list-style-type: none"> <li>- curs de cel puțin 24 de ore, acreditat de CNFP</li> <li>- curs de cel puțin 24 de ore, avizat de CCD/ISJ</li> </ul> </li> <li>• contribuții la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației.</li> </ul>	<u><b>6 p</b></u> Max. 0,50p Max.1 p  2p 1p 1,50 p		
	<b>d)</b> activitate ca metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar și în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, activități metodice, perfectionare didactica		<u><b>Max 6 p</b></u>  2p 0,5p 1p 1,5 p 1,5 p 1 p	

CRITERII GENERALE	CRITERII SPECIFICE			PUNCTAJ MAXIM	Auto evaluare	Evaluare	
		Activitate metodică	Comisie metodică	Lecții	1p		
				Referate/prezentări	0,5p		
			Cerc pedagogic	Lecții	2p		
				Referate/prezentări	1p		
	<p>e) activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și alte structuri de dialog social (activitate sindicală) și în comisiile naționale de specialitate</p> <p>• <b>activitate în domeniul sindical - structuri de conducere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biroul național / internațional;</li> <li>- biroul județean;</li> <li>- lider la nivel de școală;</li> </ul>				<b>10p</b>		
					10p 8p 5p		
<p><b>III. Participarea la proiecte, în cadrul programelor coordonate de I.S.J., M.E.C.T.S. –15 puncte</b></p>	<p>a) Proiecte de parteneriat educațional, la nivel local/județean/național/internațional recunoscute de inspectoratul școlar/MECTS;</p> <p>b) Proiecte/programe realizate în parteneriat între școală și asociațiile reprezentative de părinți/comunitatea locală/agenți economici;</p> <p>c) Proiecte din Fondul Social European/Fonduri Structurale și de Coeziune/Proiecte PHARE;</p> <p>d) Proiecte/programe europene realizate prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării profesionale-Socrates, Comenius, Arion, Leonardo, Grundtvig, etc.</p> <p>e) Proiecte/programe coordonate M.E.C.T.S., inspectoratul școlar, de alți parteneri -Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, ZFA (Centrala pentru Activitate școlară din Germania), Fundația Communitas, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Organizația Salvați Copii</p> <p>f) Alte proiecte/programe, recunoscute de inspectoratul școlar/ M.E.C.T.S.,</p>				<b>15p</b>		
					2p/proiect (max.6p) 1p/proiect (max.3p) Max.3p Max.4p  Max.3p  Max.2p		
<p><b>IV. Creșterea prestigiului unității de învățământ /conexe, făcând vizibile rezultatele acesteia în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membru în Consiliul de Administrație;</li> <li>• Activitate desfășurată în cadrul unor structuri profesionale, sociale (comisii în școală, colegii redacționale, consilii locale)</li> </ul> <p>a) contribuții individuale și/sau în echipă la :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea practicii managementului educațional și instituțional, în contextul reformei învățământului (alternative educaționale, „after school”);</li> <li>- publicarea de articole în domeniul didacticii: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ presa centrală</li> <li>✓ presa locală</li> </ul> </li> </ul> <p>b) atrageri de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare</p>				<b>Max. 5 p</b>		
					2p 0,5p  0,5p  1p		

CRITERII GENERALE	CRITERII SPECIFICE	PUNCTAJ MAXIM	Auto evaluare	Evaluare
<b>educațional, manifestat prin locul ocupat de școală în ierarhia stabilită de inspectoratele școlare- 5 puncte</b>	și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale; <b>c)</b> realizări de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară; <b>d)</b> realizări în ceea ce privește educația adulților și reconversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare.)	0,5p 0,5p		
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>		<b>100</b>		

**Semnătura candidatului,**

**NOTĂ:**

- a) Raportul de autoevaluare va fi tehnoredactat pe structura fișei, prin consemnarea la fiecare criteriu specific a detaliilor privitoare la activitățile aferente și a punctajului de autoevaluare.
- b) Pe raportul de autoevaluare se vor menționa pentru fiecare **criteriu specific** paginile din dosar la care se găsesc dovezile atașate.
- c) Pentru fiecare criteriu specific punctat vor fi prezentate dovezi (fotocopii, adeverințe de la unitatea școlară sau, după caz, de la alte instituții etc.) confirmate de conducerea școlii (semnătura directorului și ștampila unității școlare).
- d) Concursurile școlare care nu au avut faze intermediare (școală, sector, județ), sau care nu se finalizează cu clasamente explicate vor primi cel mult punctajul corespunzător concursurilor la nivelul unităților școlare.
- e) Îndosărierea documentelor se va face fără utilizarea de folii de protecție (perforare a colii și îndosariere).

**LA DOSAR VOR FI ANEXATE : APRECIEREA CONSILIULUI PROFESORAL; APRECIEREA DIRECTORULUI ȘCOLII.**